

Hoi, ik ben Myrthe Albertz. Ik ben 19 jaar en thuiszitter.

Mijn schoolcarrière begon op de vrije school, waar al snel bleek dat taal, met name lezen mijn struikelblok zou worden. In groep 4 ben ik voor betere ondersteuning overgestapt naar een openbare school. In groep 5 kreeg ik een dyslexie verklaring en in groep 6/7 ondersteuning door een logopediste. In groep 6/7 heb ik al mijn achterstand van bijna 2 jaar ingehaald en in eind groep 7 las ik Avi uit. Mijn logopediste en ondertussen ook school vermoedden dat ik hoogbegaafd was, maar omdat comorbiditeit op school niet werd ondersteund ben ik niet hierop getest. Wel kreeg ik extra uitdaging aangeboden voor taal en rekenen. De basisschool sloot ik af met 550 cito score, dus het advies was vwo/gymnasium.

Als er iemand zin in de middelbare had was ik het wel, eindelijk vooruit kunnen.

Na drie maanden was ik echter zo ziek van school door het niet willen / kunnen ondersteunen van mijn dyslexie, dat ik - samen met mijn ouders - weer op zoek ben gegaan naar een andere school die dat wel kon. Na een uitgebreid gesprek met de belofte dat zij mijn dyslexie wèl konden ondersteunen, werd ik op een ander school aangenomen. Een jaar later, toen toch niet alles goed liep hebben we een klacht ingediend. Er werd verbetering beloofd, maar dit duurde maar enkele weken. Het grootste probleem bleef het aanleveren van een usb-stick bij toetsen: bij 8 van de 10 toetsen werd deze niet aangeleverd. Ondanks vele, vele, vele gesprekken kwam er geen verbetering. In de 4e klas hebben we weer een klacht ingediend. Hier werd totaal niet meer op gereageerd. Ik ben de laatste 4 maanden van dat schooljaar helemaal uitgevallen.

Ik mocht daarna niet meer doorgaan op vwo en moest naar havo. Omdat ik grotendeels dezelfde leerkrachten zou krijgen als ik eerder op het vwo had, zag ik dat niet zitten. Daarom koos ik voor het behalen van mijn diploma aan het voortgezet algemeen volwassenonderwijs (vavo). Hier kun je een diploma of deelcertificaten halen voor het voortgezet onderwijs. Mijn school stelde als voorwaarde dat ik dan het 4e en het 5e schooljaar in 1 schooljaar zou afronden. Na de herfstvakantie kreeg ik het advies van mijn mentor om de vakken toch op te splitsen in 2 schooljaren. Aan het eind van dat schooljaar liep ik weer vast en sindsdien ben ik thuiszitter zonder startkwalificatie.